AJ 7. třída

**Cíl na tento týden:**

**1. Rozumět textu v minulém čase-opakování**

**2.Popsat aktivity v minulém čase- min. čas prostý, průběhový- opakování**

**3. Rozumět textu 4.C, vědět, co jsou to zájmena neurčitá- nové učivo**

Milé holky a kluci!

Zkuste pracovat sami, když se vám něco nebude dařit, napište na školní mail holikova.martina @frycovice.cz, že tomu nerozumíte, nevíte, jak to máte vyplnit. Odpovím vám, domluvíme se☺

U cvičení integrování žáci ( IŽ-ti, kteří mají podporu) nemusí ( ale mohou) mít ze zadaných cvičení vyplněnou polovinu.

Zkuste pracovat sami!!!!, aby vám to rodiče, sourozenci nevyplňovali, když něco nevíte, nebojte se zeptat.

Posílám vám práci na týden, je rozdělená do tří bloků (3 hodiny).

Do čtvrtka 27.3. chci od každého z vás poslat mail s přílohou za celý týden( může být vyfocené).

V mailu bude foto, sken s 8 větami o vašem týdnu, ofocená stránka sešitu s vypracovanými cv. k textu o pizze a cv. 2/49 a 3/49 +  **sebehodnocení ze 3 bloků. Nic není na známky, je pro mě důležité vědět, jak se vám daří úkoly☺ Odpovím vám, okomentuji práci a další týden budu třeba práci rozdělovat, podle toho, jak se vám dařilo!**

1. Cíl porozumět textu, rozpoznat nepravidelná slovesa, umět se zeptat na detail.

1. Read the text and translate it (Přečti si a přelož si ústně)

A PIZZA

Daddy and Billy were alone. Their Mum flew to Barcelona. They got up at 10 o ´clock. Daddy wasn ´t hungry. Billy drank only tea and ate one fruit yoghurt for breakfast. Daddy went shopping but he left his wallet at home. He was angry and came back home. Daddy decided to order pizza. "That sounds like a good idea," said Billy.

They looked at a menu they had at home. Billy wanted a large pizza. He wanted a pizza with four **toppings**. He wanted cheese, tomato, ham, and pineapple. His dad said that sounded good. He called the pizza restaurant. They didn ´t have any pineapple. Billy wanted sausage **instead**. A pizza man went by car. He rang on the bell. "Here's your pizza," he told Billy's dad. It ´s $16." Dad paid the pizza man. He paid 18 $ and gave him **a tip.** Dad took the pizza to the living room.

A baseball game was on TV. Billy and his dad ate the pizza in the living room. "I hope the Yankees lose," Billy told his dad. Dad was unhappy because Yankees won.

Vocabulary- wallet- peněženka, topping- přichuť, instead- místo něčeho, tip- spropitné, hope**-** doufat, věřit

**Odpovědi si zapiš do sešitu- poté vyfoť a formou skenu pošli mailem**

I) True or False? Stačí 1 . T/ F

\_\_\_ 1. Billy wanted to order a pizza.

\_\_\_ 2. His Dad flew to Barcelona.

\_\_\_ 3. Billy went shopping.

\_\_\_ 4. They wanted pizza.

\_\_\_ 5. The pizza man went by motorbike.

\_\_\_ 6. Dad gave the man $18 .

\_\_\_ 7. Billy and his dad ate the pizza in the kitchen.

\_\_\_ 8. They watched a basketball game.

II) Questions.-Vytvoř otázky na podtržené výrazy v textu

Ex. Where did Mum fly?

1.

2.

3.

4.

III) Answer- Odpověď

1. What kind of toppings did Billy want?

2. How much was the pizza?

3. Were they Yankees fans ( fanoušci)?

IV) Find the 7 irregular verbs and write into you exercise book- vypiš si alespoň 5 nepr. sloves ve všech tvarech ex be- was, were- been

V) Match the two parts of these sentences.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Billy was hungry and …  2. His Dad ordered ….  3. The pizza cost ….  4. They took the pizza …  5. They watched …..  6. They wanted the Yankees …. | \_\_\_ a. $16 and dad also gave the man a tip.  \_\_\_ b. wanted to eat pizza.  \_\_\_ c. to lose the game.  \_\_\_ d. pizza with four toppings.  \_\_\_ e. to the living room.  \_\_\_ f. a baseball game on TV. |

Sebehodnocení:

Textu jsem : rozuměl rozuměl trochu nerozuměl vůbec

Umím vytvořit otázky potřebuji trochu poradit nevím, jak se tvoří otázky

Komentáře:

2. Cíl napsat text v minulém čase, správně napsat nepravidelná slovesa, umět vytvořit zápor.

Write me an e-mail 8 sentenses- what did you do last week. You can write 3 negative sentenses -what was different than normally. ( napiš dopis- e-mail, co jsi dělal minulý týden, napiš alespoň 3 věty, co bylo jiné než obvykle- myslím tím, že věty budou v záporu.)

Sebehodnocení:

Umím vytvořit věty v min. čase

Potřebuji trochu poradit

Nevím, jak se tvoří věty v min. čase

Komentáře:

3. Rozumět textu The tailor of Swaffham 4.C, sezmánit se s neurčitými zájmeny

Read and listen to the text p. 48 (Přečti a poslechej příběh)

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=global&selLanguage=en>

zadat page 48, Exercise 1 b

Answer the questions 2/49 ( odpověz si na otázky, vyber si 4 a na ty písemně odpověz do sešitu)

49/3 Complete the box ( doplň a přepiš si tabulku do sešitu)

Pomůže ti výklad a cv. na procvičení

### NEURČITÁ ZÁJMENA SOME-, ANY-, NO-

#### Výklad

[anglictina.chrustova.eu/gramatika/some-any-no.php](http://anglictina.chrustova.eu/gramatika/some-any-no.php)

#### SOMEBODY/ANYBODY/NOBODY

[esl.fis.edu/grammar/single/someone.htm](http://esl.fis.edu/grammar/single/someone.htm)

#### SOMEONE/ANYONE

[www.ego4u.com/en/cram-up/vocabulary/some-any/exercises?03](https://www.ego4u.com/en/cram-up/vocabulary/some-any/exercises?03)

#### ANYTHING/SOMETHING

[www.agendaweb.org/exercises/grammar/anything-something](http://www.agendaweb.org/exercises/grammar/anything-something)

#### SOMEWHERE/ANYWHERE

[www.ego4u.com/en/cram-up/vocabulary/some-any/exercises?05](https://www.ego4u.com/en/cram-up/vocabulary/some-any/exercises?05)

Sebehodnocení:

Rozumím textu trochu rozumím nerozumím textu

Rozumím, co jsou to neurčitá zájmena

Trochu rozumím, potřebuji poradit

Nevím, jak poznat správný tvar neurčitého zájmena

Komentáře:

An Offer for experts / nabídka pro experty

Využijte nabídky České televize k procvičení jazyků:

[decko.ceskatelevize.cz/jazyky](http://decko.ceskatelevize.cz/jazyky)

**Pro žáky a studenty v období uzavřených škol**

V náročném období, když školy zůstávají uzavřené a žáci a studenti se mají vzdělávat z domu, nabízíme aplikaci ENGLISH ME pro všechny zasažené tímto opatřením na měsíc zdarma bez jakýchkoliv závazků.

**Jak získat přístup do English Me zdarma?**

1. Zaregistrujte se (pokud ještě registrovaní nejste). Pro registraci je nutné zadat e-mailovou adresu, souhlasit s obchodními podmínkami a zvolit si úroveň angličtiny.
2. V sekci ‘Předplatné’ (v menu pod ozubeným kolečkem vpravo nahoře) naleznete kromě klasických objednávek možnost **aktivovat měsíc zdarma**. Je nutné potvrdit, že jste žák či student základní, střední, vyšší či vysoké školy a nebo učitel.
3. Aplikaci můžete naplno používat.