**Práce pro šestou třídu v období 30.3.—8.4. ( středa - poté by byly velikonoční prázdniny)**

Milí šesťáci!

Zdravím vás všechny! Doufám, že se máte dobře :-))

Moc děkuji za zaslané materiály :-)), i když od některých je stále nemám. Doufám, že mi je pošlou :-(

Zhodnocení minulého týdne:

Dobře jste zvládli popsat svůj den.

Textu o pizze jste také rozuměli. Nejvíce chyb jste měli ve tvoření otázek v min čase.

V otázce bývá DID a SLOVESO V INFINITIVU!!!

SLOVNÍ ZÁSOBU NA JÍDLO JSTE TAKÉ ZVLÁDLI!

Učivo na týden a půl do 8.4.:

 Celou práci mi stačí poslat najednou do středy 8.4., chtěla bych na konci vaše sebehodnocení.

Zkuste pracovat sami a nezatěžovat rodiče, mají to teď těžké!

Pokud budete mít problém, nebojte se , napište holikova.martina@zsfrycovice.cz, nebo přes whatsapp na číslo :777118781

**1. Cíl: vytvořím jednotné a množné číslo u počitatelných podstatných jmen (opakování)**

Doplň si do sešitu: ( můžeš nalepit, nebo napiš př. a pen-pens)

**pokud nevíš – podívej se do slovníku, hledej na internetu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6CD_man | 6CD_man6CD_man | elephant | elephantelephant |
|  **a ………..** | **men** |  **an ………..** | **elephants** |
| **113_ABC_Key2** | **113_ABC_Key2113_ABC_Key2** | **3BA_Body-Tooth** | **234_teeth** |
|  **a …….** | **keys** | **a tooth** | **………..** |
| **FZD_Animal-Mouse** | **6ZE_mice** | **552_goose** | **56A_geese** |
| **a mouse** | **………..** | **a ……….** | **geese** |
| **C1C_foot** | **524_Body-Feet** | **house** | **househouse** |
|  **a ……..** | **feet** | **a house** | **…………..** |
| **ABC-Leaf_7_hasslefree** | **ABC-Leaves_hasslefree** | **Z52_Plural_Knife1** | **F4E_Plural_Knife2** |
| **a leaf** | **…………..** | **a ………..** | **knives** |
| **box** | **boxbox** | **252_CVC_Fox3** | **3EC_CVC_Foxes3** |
| **a box** |  | **a ………** | **foxes** |

Dobrovolné :do sešitu přelož tyto věty:

1.Vyhráli jsme dva zápasy v neděli.

3. Doma máme 10 jogurtů, 2 pomeranče a hovězí maso.

 **2. Cíl: Umím použít jednotné a množné číslo u počitatelných podstatných jmen**

 Odpověz do sešitu: What food you you like/ don ’t like?

I like……

I don ’t like

Alespoň 10 potravin, co mám/ nemám rád ve dvou větách- ofotit a poslat:

pokud nevíš, co psát -klikni na odkaz ( je to inspirace, co psát a náslech výslovnosti )

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=global&selLanguage=en>

* [Page 44, Exercise 2](https://elt.oup.com/elt/students/project/audio/lv208Track8CD2.mp3?cc=global&selLanguage=en)-what food do you like

 **3. Cíl: umím využít slovní zásobu v doplňování textu, rozpoznat počitatelná a nepočitatelná pods. jména-opakování**

WB: doplnit si do pracovního sešitu str.34/ 1,2,3, vyfotit a poslat

**4.-5. Cíl: rozumím textu v časopise na str. 8 a umím vyhledat informace- opakování vazby there is/ are**

odkaz:

<http://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-MAG-2020-03CC.pdf>

str. 8 Přečíst si text a správně přiřadit vůni k rostlině-

( je to celkem legrační, jak některé květiny mohou “vonět”)

poté odpověz do sešitu- ofotit a poslat př. 1c, 2.a…..

1.

2.

3.

4.

Answer:

Do you like smelly flowers?

SEBEHODNOCENÍ za celý týden a půl:

Okomentuj, jak se ti dařilo při plnění, zda jsi zvládl/a sam/, co bylo nejtěžší

Dobrovolné: lehčí varianta časopisu

<http://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/P-CZ-MAG-2020-03CC.pdf>

<http://www.bridge-online.cz/casopis-play/play-march-2020/>

(vpravo jsou i poslechy AUDIO)

str. 6, 7. Vytvořit si vlastní příběh