Dobrý den,

předně doufám, že jste si i v takových bojových podmínkách prožili hezké Velikonoce a hlavně, že jste zdraví!?

*Jen krátce se vrátím k plnění úkolů a včasné zasílání: většina z vás úkoly svědomitě plní a zasílá v řádném termínu. Zatím se mi daří všechny přílohy otevřít a přečíst. Od některých mi ale pár úkolů chybí (těm jsem napsal). Je možné, že jen zapomenete odeslat nebo jste třeba nemocní, to samozřejmě beru, jen mi prosím napište krátkou zprávu, že z nějakého důvodu nemůžete úkol včas splnit. Když nemám žádnou zpětnou vazbu tak nevím, jestli se něco neděje nebo úkoly neplníte?*

**K ÚKOLŮM Z MINULÉHO TÝDNE:**

Velikonoční přání byla hezká, některá i vtipná a hezky vyzdobená. ☺ Vyplněný pracovní list byl taky v pořádku, jen u otázky: *jaké číslo mají slovesa?* jste někteří psali 5 a někteří jednotné a množné – obě odpovědi jsou samozřejmě správně. Problémy jste ale měli se cvičením z pracovního sešitu, uznávám, cvičení bylo dost těžké, a proto něco málo k jeho vysvětlení:

Podmiňovací způsob je tvořen významovým slovesem + pomocným slovesem BYCH.

1. já **bych** spal
2. ty **bys** spal
3. on **by** spal
4. my **bychom** spali
5. vy **byste** spali
6. oni **by** spali

Ve cvičení 30/1 bylo takové sloveso pouze jedno a to v poslední větě – měli bychom.

U rozkazovacího způsobu se neurčuje čas, protože rozkaz nebo zákaz lze udělit pouze v přítomném čase a ještě navíc jen ve 2. os. č.j. a 1. a 2. os. č.mn. I když některá slovesa typu: „…budeš dělat zapisovatele“ zní jako rozkaz, je to běžný oznamovací způsob, protože se v tomto případě jedná o budoucí čas. Rozkaz by byl – dělej zapisovatele.

Takže ve cvičení 30/1 bylo také pouze jedno sloveso v rozkazovacím způsobu – zapište. Všechna ostatní byla oznamovacího způsobu.

**Ale už je nový školní týden, a proto je třeba se poprat s novými úkoly.**

Budeme pokračovat ve slovesech. Na procvičení rozkazovacího způsobu si zkuste vyplnit v PS na s. 32 cv. 7 a 8 (př. k osmičce: ***číst*** – ty ***čti***, my ***čtěme***, vy ***čtěte***). Podrobnější vysvětlení najdete v učebnici na s. 154 – žlutý rámeček.

K procvičení osoby a čísla je ideální cvičení 30/2 + doplňte vynechaná písmena. Příklad máte uveden.

Na slovesný způsob je zaměřeno cvičení 31/6.

Př.: *pozoruji o r p*

Do školního sešitu si napište a podle zadání vypracujte z učebnice 149/3 (pokračuje i na další straně). Př.: *„Moje nejlepší kamarádka Jana bydlí nedaleko nás.“*

**SLOH**

Napište 5 – 10 rozvitých vět, jak jste trávili „velikonoční prázdniny“ (čt – po). Ve větách podtrhněte slovesa.

Př.: „*V sobotu jsme sadili na zahradě brambory, protože bylo teplo a svítilo sluníčko.“*

**Přeji mnoho sil a úspěchů v novém týdnu! A nezapomeňte chodit ven a sportovat!** M. Růža