**Dobrý den,**

**děkuji všem, kteří mi zaslali vypracovaný pracovní list na číslovky, což byli skoro všichni. V tomto týdnu od vás budu očekávat vaše zapsané deníky za minulý týden. Níže přikládám řešení pracovního listu, podívejte se hlavně na možný zápis násobných číslovek.**

Má \_\_obě\_\_ ruce levé. Kdo šetří, má za \_\_tři\_\_\_. Zabil \_\_dvě\_\_ mouchy jednou ranou. \_\_\_\_Devatero\_\_\_ řemesel, \_\_\_desátá\_\_ bída. \_\_Dvakrát\_\_ měř, \_jednou\_\_ řež. \_\_Jedna\_\_ vlaštovka jaro nedělá.

Gratulovali babičce k (75) \_sedmdesátým pátým\_\_ narozeninám. Závodník získal cenu (2x) \_\_dvakrát\_\_\_. Bavím se se (2) \_\_dvěma\_\_\_ kamarády. Kolik je deset bez (4) \_\_čtyř\_\_? Žijeme ve (21.) \_\_dvacátém prvním\_\_ století. Ovoce jsem rozdělil do (2) \_\_dvou\_\_ košíků. Do školy jsem začal chodit před (5) \_\_pěti\_\_\_ lety. Dvacet děleno (2) \_\_dvěma\_\_ je \_\_deset\_\_. Jan zakončil utkání v basketbalu (2) \_\_dvěma\_\_\_ a (4) \_\_čtyřmi\_\_ body. Ušetřil jsem (130) \_\_sto třicet\_\_\_ Korun. Stál v řadě až (18.) \_\_osmnáctý\_\_\_. Konala se soutěž mezi (9) \_\_devíti\_\_\_ městy.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ČÍSLOVKA** | **ZÁKLADNÍ** | **ŘADOVÁ** | **DRUHOVÁ** | **NÁSOBNÁ** |
| 13 | třináct | třináctý | třináctero/y | třináctkrát, třináctinásobný |
| 5 | pět | pátý | patero/y | pětkrát, pětinásobný |
| 9 | devět | devátý | devatero | devětkrát, devítinásobný |
| 16 | šestnáct | šestnáctý | šestnáctero/y | šestnáctkrát, šestnáctinásobný |
| 1 | jeden, jedna, jedno | první | jedny | jedenkrát |
| --- | několik | několikátý/á/é | několikero/y | několikrát, několikanásobný |

**ÚKOLY PRO TÝDEN (6. – 8. dubna) - mluvnice**

Tento týden má pouze tři školní dny, protože ve čtvrtek a pátek byste měli prázdniny.

V mluvnici na nás čekají slovesa. V učebnici na s. 146 – 147 si připomeňte, co jsou slovesa a hlavně jejich mluvnické kategorie – osoba, číslo, čas a způsob. Pak vypracuj následující cvičení.

**Zaznač nebo doplň správné odpovědi na následující otázky:**

1. **Slovesa jsou slova**: *ohebná x neohebná*
2. **Slovesa se**: *neohýbají, skloňují, časují*
3. **Slovesa mají číslo:** \_\_\_\_\_\_\_
4. **Neurčitému tvaru sloves se říká**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Doplň dvě zájmena, která tvoří zvratný tvar sloves**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Napiš dva příklady jednoduchého a dva složeného sl**. **tvaru**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Doplň osoby v jednotném i množném čísle:**

1., j. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1., mn. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2., j. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2., mn. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3., j. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3., mn. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jaké způsoby určujeme u sloves?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Jaký čas vyjadřují slovesa?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V PS si na s. 30 vypracuj cv. 1 (podle zadání).**

**Sloh**

*Vyber si nějakou blízkou osobu a napiš jí přání k Velikonocům. Nezapomeň na všechny náležitosti, které musí mít přání. Můžeš se inspirovat v učebnici na s. 126 – 128 nebo ukázkami na internetu. Pro celé přání zadávám minimum 25 slov – zapoj svou fantazii.* ☺

Zpracované úkoly pošli nejlépe do středy 8. 4., nejpozději do pátku 10. 4. opět na adresu: martin.ruza@email.cz. **HEZKÉ VELIKONOCE!** M. Růža