Dobrý den,

děkuji všem, kteří zasíláte vypracované úkoly. Je-li to ve vašich možnostech, úkoly mi posílejte pokud možno do pátku (do 15 hodin). V případě, že nezvládáte, napište mi prosím alespoň krátkou zprávu, kdy mi úkoly zašlete. Děkuji! ;-)

Nicméně vypadá to, že vám ubývá sil, protože tento týden už vás bylo 5, kteří mi úkoly nezaslali vůbec a 6 jen částečně. Tudíž lehkou matematikou zjistíte, že kompletní úkoly za minulý týden mi dodalo pouze 9 lidí (ti mají velkou pochvalu), což už jsme pod polovinou. ☹ Prosím všechny, aby mi dodali vše, co mají. V případě, že nevíte, co vám chybí, napište, rád vám tuto informaci sdělím.

K úkolům z minulého týdne: S několikanásobnými podměty jste problém pravděpodobně neměli. Na otázky z literatury jsem vám odpovídal individuálně, ale taky byly vesměs v pořádku. Texty o Velikonocích byly moc hezké. Jsem rád, že chodíte taky ven a trávíte čas s rodinou! ☺

**UČIVO PRO TENTO TÝDEN – mluvnice**

Vrátíme se k procvičování jednoduššího učiva - větné členy holé, rozvité a několikanásobné. Máte to v**červeném PS** na straně **24.** Většina vět je rozvitých a to jinými větnými členy – přívlastky, předměty, příslovečnými určeními, doplňky. Rozvitý je nejčastěji podmět, přísudek nebo oba, ale rozvité mohou být i jiné větné členy (př.: *Hlasitý budík zvoní v sedm hodin* – přívlastek *„hlasitý“* rozvíjí podmět „*budík“* a příslovečné určení času *„v sedm hodin“* rozvíjí přísudek *„zvoní“*.).

Také si procvičte několikanásobný větný člen – (př.: *Jakub, Tereza, Johana, Jirka, Alice, Kristýna, Vojta, Šimon a David mají splněné všechny úkoly*). ;-)

Hezky vysvětleno je to v následujícím videu: <https://www.youtube.com/watch?v=H1l_qFAiHTo>

**ÚKOLY:**

1. PS 24/4 - rozviň útržky vět.
2. 24/3 – zaznač několikanásobné větné členy. Pokud víš, urči také, jaký je to větný člen.
3. 24/1 – podtrhni ve větách základní skladební dvojice a nějakým způsobem vyznač, které rozvíjí podmět a které přísudek.
4. Nebudeš-li si vědět rady, mrkni do řešení nebo mi napiš.
5. Buď vyfoť a pošli nebo alespoň připiš zprávu, že máš splněno.

**Literatura + sloh**

V čítance na s. 133 – 134 si přečti ukázku *Pes v třicetileté válce*. Pak vypracuj odpovědi na otázky 1 – 5 a pošli opět mailem (Word, sešit, papír…).

1. (zahřívací otázka) Jak dlouho trvala třicetiletá válka? …………………………………
2. Který rod vládl po dobu třicetileté války? ……………………………………………
3. Proč Pes opustil svého původního pána? ……………………………………………………………….
4. Kdo se stal novým pánem Psa? Uveď alespoň dvě jeho (pánovy) charakterové vlastnosti: ………………………………………………………………………………………………………………………………
5. Doplň si Komenského zásady, které jsi neměl/a v minulém pracovním listu.
6. Představ si, že jsi Pes z ukázky. Z jeho pohledu napiš ŽIVOTOPIS. Použij k němu podklady z ukázky, zbytek důležitých údajů, které v textu nejsou (např. jméno, datum a místo narození atd.), si můžeš vymyslet.

Pozn.: učivo „životopis“ je v učebnici na str. 122 – 125, nemusíš se striktně držet všech bodů životopisu, vyber si jen ty, které uznáš za vhodné uvést. Použij také svého důvtipu!

*Kdo by měl úkolů málo, můžete mě směle kontaktovat a klidně vám připravím úkoly navíc!*

**PŘEJI MNOHO SIL V NOVÉM PRACOVNÍM TÝDNU! Martin Růža**