Srdečně zdravím celou osmou třídu!

 Je před námi další týden a čeká vás pořádná nálož učiva:-)) V dnešním zadání vás čeká jedno z nejdůležitějších učiv 8. ročníku- Revoluční rok 1848. Učivo je podrobněji rozepsáno.

**V učebnici na straně 91 – 98 si, prosím, přečtěte kapitolu o Revolučním roku 1848- doplňte úkoly, napište krátký článek a připravený zápis ( opět můžete vytisknout a nalepit ) Doplněné výpisky a odpovědi na otázky budou hodnoceny známkou.**

**Nezapomeňte úkol odevzdat do pátku 8. 5. 2020 !**

Případné dotazy mi napište na email nebo přes whatsapp

# Hodně štěstí, trpělivosti při plnění podrobného úkolu přeje Martina Holíková

**REVOLUCE 1848 v Evropě uč. 91-93**

**Úkoly:**

1. **Do sloupců pod sebe seřaď vždy tři pojmy, které souvisejí s pojmem uvedeným na začátku sloupce.**

*slib změny ústavy a demokratických reforem, snaha o sjednocení země, Velké Německo, podruhé republikou, porážka revoluce, císařství, úsilí o vymanění se z rakouské nadvlády, Ludvík Napoleon, sněm ve Frankfurtu*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **revoluce v Itálii** | **revoluce ve Francii** | **revoluce v Německu** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 2.**Do tabulky doplňte názvy měsíců, ve kterých docházelo roku 1848 k revolucím v jednotlivých evropských zemích.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Itálie** | **Francie** | **Německo** |
|  |  |  |

 3. **Jsi novinář z Čech, máš za úkol napsat článek o revoluci v Evropě- napiš alespoň 8 vět, co Tě zaujalo na bojích, jaké byly ideály…. ( je jedno jestli jsi novinář z veřejnoprávních médií nebo bulváru- to nechám na Tvé kreativitě)**

**2. část**

 **REVOLUCE 1848 V HABSBURSKÉ MONARCHII (uč. 93-98)**

**1. Úkol podívej se na videa**

<https://www.youtube.com/watch?v=FrGYE70D2Sc&t=714s>

<https://www.slavne-dny.cz/episode/10020173/den-kdy-nastoupil-na-trun-cisar-frantisek-josef-i-2-prosinec-1848>

 **2.Úkol napiš zápis- doplň chybějící pojmy z nabídky**

**Vyber si z nabídky: porážka, petice, Slovanský, Svatováclavských, Vídni, Habsburkové, koncepce, slovanských, Bach, Metternich, nová, robota, maďarizace, odstoupení, cenzury**

**Požadavky jednotlivých částí monarchie:**

**Rakousko**

* liberalizace poměrů – zrušení 1. a vytvoření ústavy

**České země**

* čeští Němci – velkoněmecká 2.……………………
* Češi – národnostní požadavky – zrovnoprávnění češtiny s němčinou

**Uhry**

* snaha o samostatnost – odpor okolních zemí -3……………

**České země**

* svoláno **lidové shromáždění do 4. lázní**
* 5. **císaři** obsahovala: svobodu tisku, zrovnoprávnění českého jazyka, zrušení roboty
* odpověď císaře – tzv. **kabinetní listy** - obsahovala neurčité sliby => znovu nespokojenost => 6.………….petice
* 11. června 1848 do Prahy svolán 7. **sjezd**= sjezd zástupců slovanských národů žijících v Prusku a habsburské monarchii – řešila se situace 8………….národů v monarchii – **požadavek federace**
* 17. června 1848 9 **Pražanů** (dělníci, studenti, radikální demokraté – zatýkání)
* František Josef I. nechal sněm v Kroměříži roku 1849 rozehnat a zrušil ústavu.
* Opětovná snaha o co největší centralizaci státní moci. Do funkce kancléře dosazen **Alexandr 10………..** – nová vlna zatýkání, cenzury …

**Rakousko**

* Velké **demonstrace ve 11………**– snaha odvolat Metternicha, **zrušit** **cenzuru a vydat ústavu**
* 12………………pod tlakem veřejnosti **odstoupil z funkce**
* Zrušena 13……….a všechny poddanské povinnosti – za peníze
* Byla vydána ústava – velmi nedemokratická – další demonstrace – **útěk císaře z Vídně**
* Svolán říšský sněm, který pracoval na nové ústavě
* 14………………**císaře Ferdinanda I. ve prospěch svého synovce Františka Josefa I.**

**Uhry**

* Využily situace ve Vídni a **vyhlásily zákony, které vedly ke značné autonomii Uher**
* **Maďarizace** – maďarština úředním jazykem – odpor okolních národů
* V březnu 1849 byli v Uhrách 15 ……………prohlášeni za sesazené a začaly nové boje
* **František Josef I. požádal ruského cara o pomoc a společně povstání v Uhrách potlačili**