*Práce na další období (do 7. 5.), modré si zapište do sešitu matematiky:*

Výpočet procentové části

Procentovou část jste už zkoušeli počítat minulý týden. Vypočítat procentovou část *č* (zkráceně část) znamená zjistit, kolik jednotek (peněz, kilogramů, žáků, jablek…) představuje určitý počet procent *p* ze zadaného celku – základu *z*. Můžeme počítat více způsoby.

*Př1:* *Kolik žáků přestavuje 20 % ze třídy, do které chodí 20 dětí?*

základ *z* počet procent *p* procentová část *č*

20 žáků 20 % ???

1. Výpočet přes jedno procento:

1 % = 20: 100 = 0,2 žáka 20 % = 20. 0,2 = 4 žáci

1. Výpočet trojčlenkou (u procent VŽDY přímá úměrnost, šipky stejně):

20 žáků …100 % x: 20 = 20: 100

x žáků … 20 % x = 20.

x = 4 žáci

1. Pomocí zlomků (dá se použít jen v některých případech):

20 % představuje pětinu ze základu – 100 %. Proto stačí 20 žáků vydělit pěti – zjistíme právě tu jednu pětinu. 20: 5 = 4 žáci

Odpověď: Zjistili jsme pokaždé, že 20 % žáků z celé třídy (z 20-ti žáků) jsou 4 žáci.

*Př2: Šaty byly zlevněny o 40 % z původní ceny 500 Kč. Kolik stojí po slevě?*

Původní cena je 100 %. Když odebereme 40 %, zbude 60 % - to je nová cena.

500 Kč … 100 % x: 500 = 60: 100

x Kč … 60 % x = 500 .

x = 300 Kč

Odpověď: Nově stojí šaty 300 Kč.

*Př3: Kolik % je ?* 80 %

Prohlédněte si přiloženou prezentaci na Procentovou část. Do školního sešitu si z učebnice vypočítejte na str. 60 příklady 2, na str. 61 příklady 3,4,5,8. Výsledky máte na konci učebnice.

V PS 3. díl: str. 208 – 209, udělejte si test na str. 211.

Prezentaci z fyziky si pročtěte, zápisy patří do sešitu. Začněte si opakovat vše o kapalinách.

Výsledky některých příkladů z matematiky z PS z minulého týdne:

str. 206 A7a) 18 ha, f) 34 kg

A9 72,4 %

A10 c) 2 %, 2 %, 5 %

A11 a) 10 % b) 25 % c) 50 % d) 35 % e) 65 %

str. 207 A13 d) 0,42 Kč g) 86,76 cm h) 22,88 t i) 5,952 g

A14 a) 2 %, 20 % b) 10 %, 35 %, 75 % c) 12 %, 150 %, 175 %

A16 157,5 t

Tento týden NIC neposíláte.

Opatrujte se,

Gar.