**AJ 6. třída**

**Zdravím všechny holky a kluky!**

**Opět velké díky** za práce z minulého týdne. Jste skvělí!

V dalším zadání na dva týdny dokončíme 4. lekci. Naučíte se novou gramatiku little/few z 4.D a naučíte se slovíčka spojená s přípravou pokrmu. Na závěr vypracujete projekt na přípravu oblíbeného pokrmu. Práci doporučuji rozložit do více dní, opakováním si to lépe zafixujete. Úkoly z jednotlivých lekcí pošlete do **pátku 29.5. Projekt o receptu můžete poslat až v prvním týdnu v červnu!**

**Přeji hodně dobré nálady při plnění úkolů!**

**Martina Holíková**

1. Cíl: naučím se slovní zásobu 4.D

Nauč se slovíčka, neboj se, je tam mnoho slovíček opakování na jídlo

Projdi si záložku **flashcards, learn, write**

https://quizlet.com/347003946/learn

Doplň do **WB 40/1, 2 –ofotit a poslat**

2. Cíl: Čtu a porozumím neznámému textu

Uč. str. 46-Emma ’s apple crumble

1. Poslechni si nový text z odkazu

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=global&selLanguage=en>

page 50, exercise 1b

2. Nahlas si text přečti a **ústně přelož**

3. Do sešitu správně očísluj obrázky podle pořadí

**- ofotit a poslat**

**4. Vyber si 3 obrázky a napiš do sešitu, co Emma dělá**

**( zkus použít přítomný čas průběhový-právě teď se to děje)**

**She is putting…. ,peeling, boiling….- - ofotit a poslat**

3. Cíl: Používám a few/ a little ( trochu, málo)

1.Do sešitu opiš z WB 76/ 4. vysvětlení, kdy se používá- **ofotit a poslat**

**stačí jen uncountable ( nepočitatelná ) - a little water**

**countable ( počitatelná)- a few oranges**

2. Procvič si: uč str. 51/4.c, WB 41/5-  **- ofotit a poslat**

3 online procvičení

<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/few_little.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/few_little3.htm>

4. Cíl: Rozlišuji člen určitý a neurčitý v textu

vysvětlení:

o věci mluvím poprvé: a, an - u počitatelných **an apple**

some- u nepočitatelných **some water**

věc již znám, mluvím opakovaně: the - u počitatelných **the apple**

the- u nepočitatelných t**he water**

**množné číslo u počitatelných:**

o věci mluvím poprvé: some- **some potatoes**

věc již znám, mluvím opakovaně: the - **the potatoes**

2. Procvič si: uč str. 51/3B, WB 41/4-  **- ofotit a poslat**

3. Online procvičení

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/grammar/exercise4?cc=global&selLanguage=en>

5. Cíl: Porozumím poslechu na popis receptu

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=global&selLanguage=en>

page 51, exercise 5a- označ suroviny, které slyšíš

5b- očísluj správné pořadí

cvičení si vypracuj do sešitu nebo na folii-  **- ofotit a poslat**

6. Cíl vypracuji projekt o oblíbeném receptu-  **- ofotit a poslat**

vše musí výt čitelné ( recept není příprava, čaje, kávy….)

1. prostuduj slovesa, která můžeš použít****
2. **Na formát papíru A 4 napiš větší název MY RECIPE**

**3**. Uveď všechny potřebné suroviny

4. Napiš postup ( nezapomeň správně uvést členy, když o věci mluvíš poprvé, opakovaně…pomáhej si textem z učebnice)

5. Nakresli obrázek