Greeting to all of you!

Thanks for all things you have sent me since March! I sent you your evaluation in my view for your job! This work is divided into 2 weeks (5 lessons). So you have long time to fill it.Write me also self- assessment - evaluation of your actions and attitudes- (**zpětná vazba sebehodnocení za celou dobu 5 vět)** write me 5 points in your view ( what do/ don ’t you like, are you/ aren ’t you interested in, what is easy/ difficult for you, if you were a teacher you give yourself…….. comments)

**till Friday 15.5. send: WB 46/1,3A,B,C,D**

**WB 49/1, Progress check 71/ 2,3**

**6 slov porozumění fonetiky z poslechového odkazu**

**WB 58/1**

**5 slov z poslechu o Gretě a 3 věty- dárek pro naši Zemi ( co sam/a můžeš udělat ke zlepšení životního prostředí)**

**zhodnocení, jak se dařilo v online odkazech**

**sebehodnocení 5 vět za celou dobu,dej si i známku**

Have nice two weeks full of positive mood and spend time with your friends!

Martina Holíková

1. Cíl:Používám gramatiku předpřítomný x minulý čas

WB 46/1,3 a,b, c, d, ( text je na str.47)

online

<https://www.umimeanglicky.cz/doplnovacka-past-simple-vs-present-perfect-2-uroven/2221>

<https://www.umimeanglicky.cz/stavba-vet-past-simple-vs-present-perfect-2-uroven/1397>

2.Cíl:Opakuji sl. zásobu 6.D, trénuji poslechové schopnosti

WB 49/1, 71/ 2,3

<https://www.umimeanglicky.cz/poslech-middle-sentences/18>

zvol si jednu ze dvou možností

A)

<https://en.islcollective.com/video-lessons/present-perfect-movies>

B)

<https://en.islcollective.com/video-lessons/past-simple-and-present-perfect>

zhodnoť, jak se Ti dařilo

3. Cíl: Procvičuji výslovnost, fonetiku

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/audio?cc=global&selLanguage=en>

vlož Page 80, Exercise 1b ( Zkus napsat slova,podle poslechu alespoň 6)

<https://www.helpforenglish.cz/article/2014051001-fonetika-to-je-veda-2>

zhodnoť, jak seTi dařilo

4.-5. Cíl: Životní prostředí- The Oceans, trpný rod

1. Projdi si slovíčka 8.A
2. Přečti si text na str. 74
3. Přečti si v pracovním sešitě **81/8.1 a** z**apiš do sešitu tvoření trpného rodu tabulka 8.2**
4. Vysvětlení

<https://www.youtube.com/watch?v=sYuQaOAa4v4>

<https://www.youtube.com/watch?v=I93ym8LC02g&pbjreload=10>

5. WB 58/1 ( do mezer doplníš is / are + sloveso ve 3. tvaru)

6. Practice vocabulary-procvič is slovíčka

<https://quizlet.com/499057012/our-planet-flash-cards/?new>

7.Watch the video of Greta’s speech and fill in the gaps.- pusť is ukázku a doplňuj cv.

<https://www.youtube.com/watch?v=xVlRompc1yE>

“This is all 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I shouldn’t be up here. I should be back in 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_on the other side of the ocean. Yet you all come to us, young 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, for hope? How dare you! You have stolen my 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and my childhood with your empty 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

8.**What present would you give to our planet Earth? Write 3 sent.**

Napiš 3 věty, jaký dárek můžeš dát naši Planetě ( co můžeš udělat, aby si šetřil živ. prostředí)

Dobrovolné

<https://gradus.cz/wp-content/uploads/Greta-Thunberg-B1.pdf>

**3. Read the text and complete the sentences about Greta.**

Greta Thunberg comes from 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She is 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She travels, meets 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and speaks to them about the 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She wants to reduce our 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ footprints to slow down the global 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She doesn’t eat meat, 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and milk products, and she only travels by 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or yacht.

<https://en.islcollective.com/video-lessons/earth-day-1970>